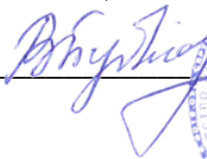



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доцент Бубнов В.А.

  
22.06.2020г.



Дата актуализации: 31.08.2020

## **Рабочая программа**

Дисциплина Основы философии  
Специальность 38.02.04 Коммерция (в торговле).  
Базовая подготовка

Иркутск  
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (в торговле).

Согласовано:

Методист



А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель: Ю.А. Фомина; Ю.Г. Немцов.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (в торговле).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение)** максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 68 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работ

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	12
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	24
в том числе:	
анализ философского текста	2
заполнение сравнительных таблиц	2
выполнение реферата	6
составление философского словаря	8
составление кроссворда по философии	2
подготовка доклада	2
написание эссе	2
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>32</b>	ОК 1-4; ОК 10
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1   Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	2	
	2   Предмет и определение философии	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	2	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 1-4; ОК 10
	1   Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).	2	
	2   Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	3   Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	Практическое занятие: Философские школы в Древней Греции: элеаты, софисты, стоики, эпикурейцы. Средневековая философия: томизм (учение Фомы Аквинского) и его критика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем	2	
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b>	6	ОК 1-4; ОК 10
	1   Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	2   Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	Практическое занятие: особенности и значимость немецкой классической философии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?»	2	

	Работа с философским словарем		
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	ОК 1-4; ОК 10
	2 Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Практическое занятие: русская религиозная философия; философские системы Н. Бердяева, С. Франка, И. Ильина.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем	2	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>	<b>40</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1 Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	2	ОК 1-4; ОК 10
	2 Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем	2	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1 Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность	4	ОК 1-4; ОК 10
	2 Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания	2	
	Практическое занятие: основные онтологические (предметная и структурализм) и гносеологические (объективистско-реалистическая и конструктивистская) концепции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем	4	
	<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	



Этика и социальная философия	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	ОК 1-4; ОК 10
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, циклическое развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Практическое занятие: основные парадигмы социальной философии (натуралистический редукционизм, социальный детерминизм, формальный рационализм).		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философским словарем		4	
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение		6		
<b>Содержание учебного материала</b>		6	ОК 1-4; ОК 10	
1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2		
2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2		
Практическое занятие: духовный мир личности и становление индивидуальности.		2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем		6		
<b>Всего:</b>		<b>72</b>		

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ(заочное обучение)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Основные понятия и предмет философии	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность 2 Предмет и определение философии	1 1	ОК 1-4; ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с текстами – Платон «Апология Сократа» Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»	10	
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. 3 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	1 1	ОК 1-4; ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов». Творческое задание. «Философские школы и учение о первоначалах». Работа с философским словарем	10	
<b>Тема 1.3.</b> Философия Возрождения и Нового времени	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. 2 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	1 1	ОК 1-4; ОК 10
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв. Творческое задание. Написать эссе: «Почему позитивизм как философия науки появился в XIX веке?» Работа с философским словарем	10	
<b>Тема 1.4.</b> Современная философия	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и	1 1	

		экзистенциализм. Философия бессознательного.		ОК 1-4; ОК 10
	2	Особенности русской философии. Русская идея.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление философского кроссворда Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека», В.С. Соловьев «Русская идея» Работа с философским словарем		10	
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>			<b>34</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Методы философии и ее внутреннее строение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век)	1	ОК 1-4; ОК 10
	2	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты» Работа с философским словарем		10	
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность и целесообразность	1	ОК 1-4; ОК 10
	2	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение доклада «Современная философская картина мира» Работа с философским словарем		5	
<b>Тема 2.3.</b> Этика и социальная философия	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	1	ОК 1-4; ОК 10

	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию». Работа с философски словарем		5	
<b>Тема 2.4.</b> Место философии в духовной культуре и ее значение	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	ОК 1-4; ОК 10
	2	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написание реферата на тему «Философия и смысл жизни». Работа с философским словарем		8	
<b>Всего:</b>		<b>78</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- рабочие места обучающихся
- раздаточный материал по дисциплине
- шкаф для размещения и хранения учебного оборудования, литературы

Технические средства обучения:

- ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Философия [Текст]: учебник для вузов / В.А. Туев, Б.А. Кислов, Л.Ф. Корецкая, М.Л. Ткачева, Л.А. Богодельникова, И.А. Борисов; под общ. ред. А.А. Атанова, В.А. Туева; БГУ. – Иркутск: Изд-во БГУ, 2015. – 466 с.

2. Философия [Текст]: учебник / В.В. Миронов; МГУ им. М.В. Ломоносова, Философский фак-т. – М.: Проспект, 2017. – 239 с.

3. Философия [Текст]: учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект: Изд-во МГУ, 2017. – 588 с.

4. Философия [Текст]: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина; МГУ им. М.В. Ломоносова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2016. – 670 с.

### **Дополнительные источники:**

1. Философия [Текст]: учебник / А.П. Ветошкин, С.И. Некрасов, Н.А. Некрасова. – М.: Проспект, 2016. – 560 с.
2. Основы философии: учебник / Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. – 256 с.

### **3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах**

Общее количество аудиторных часов – **48**

Занятия в активных и интерактивных формах – **4 часов (10%)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
<b>Тема 1.2.</b> Философия Древнего мира и средневековая философия	2	Интерактивная лекция
<b>Тема 2.2.</b> Учение о бытии и теория познания	2	Интерактивная лекция

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Правильное понимание философских терминов и понятий. Умение пояснять их смысл.	Работа с философским словарем: объяснение смысла понятий и терминов., написание реферата, доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
З 1	основные категории и понятия философии;	Поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные. Освоение философских терминов и понятий .	Работа с философским словарем, устный опрос, написание реферата, защита доклада, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
З 2	роль философии в жизни человека и общества	Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, освоение философских терминов и понятий	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
З 3	основы философского учения о бытии;	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Работа с философским словарем, составление сравнительных таблиц, тестирование, дискуссия.
З 4	сущность процесса познания	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Работа с философским словарем, письменная работа, аттестация в форме устного зачёта.
З 5	основы научной, философской и религиозной картин мира	Создание текстов в устной и письменной форме, Подготовка к публичному	Контрольная работа, тестирование, написание реферата, защита доклада,

		выступлению, выполнение контрольных работ	промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
3 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Самостоятельная работа с источниками, сравнение разных источников информации, ее систематизация и анализ.	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами, выполнение индивидуальных заданий.
3 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные.	Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Самостоятельное создание устного и письменного текста, использование различных источников информации, включая электронные.	Написание реферата, доклада, письменная работа, промежуточная аттестация в форме устного зачёта.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Самостоятельное создание устного и ответа в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Устный опрос, домашние задания проблемного характера, контрольный тест промежуточная аттестация в форме устного зачёта
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание, подготовка к публичному выступлению	Контрольная работа, контрольный тест, устное выступление, дискуссия, промежуточная аттестация в форме устного зачета.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Грамотная самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание..	Написание эссе на различные темы, выполнение творческих заданий, работа с философскими текстами,



			выполнение индивидуальных заданий..
ОК 10.	Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.	Самостоятельная работа с классическими и современными философскими текстами и верное их понимание.	Проведение дискуссии, ответы на проблемные вопросы, устный опрос защита доклада.

## Календарно-тематическое планирование

№	Вид занятия	Кол-во часов	Тема	Самостоятельная работа
1.	<i>Лекция</i>	2 ч.	Введение. Основные понятия и предмет философии	Работа с философским словарем: смысл понятий философия, этика, мировоззрение, логика,
2.	<i>Лекция</i>	2ч.	Основные понятия и предмет философии	Работа с текстами – Платон «Апология Сократа»
3.	<i>Лекция</i>	2ч.	Философия Древнего мира и средневековая философия	Работа с философским словарем- основные философские термины Древнего мира и Средневековья.
4.	<i>Лекция</i>	2 ч.	Философия Древнего мира и средневековая философия	Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов».
5.	<i>Лекция</i>	2ч	Философия Древнего мира и средневековая философия	Работа с философским словарем
6.	<i>Практическое занятие</i>	2ч.	Философия Древнего мира и средневековая философия	Творческое задание. Создание презентации «Философские школы и учение о первоначалах».
7.	<i>Лекция</i>	2ч.	Философия Возрождения и Нового времени	Работа с философским словарем
8.	<i>Лекция</i>	2ч.	Философия Возрождения и Нового времени	Работа с философским словарем
9.	<i>Практическое занятие</i>	2 ч.	Философия Возрождения и Нового времени	Сорставить сравнительную таблицу Отличия рационализма и эмпиризма как философских

				направлений»
10.	<i>Лекция</i>	2 ч.	Современная философия	Работа с текстами: Э. Фромм «Душа человека»
11.	<i>Лекция</i>	2 ч.	Современная философия	Работа с текстами: Ф.Ницше "Антихристианин"
12.	<i>Практическое занятие</i>	2ч.	Современная философия	Работа с текстами: В.С. Соловьев «Русская идея»  Работа с философским словарем
13.	<i>Лекция</i>	2ч.	Методы философии и ее внутреннее строение	Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты»
14.	<i>Лекция</i>	2 ч.	Методы философии и ее внутреннее строение	Творческое задание. Написать эссе «Философская система нашего времени: основные черты»
15.	<i>Лекция</i>	2 ч.	Учение о бытии и теория познания	Работа с философским словарем»
16.	<i>Лекция</i>	2 ч.	Учение о бытии и теории познания	Работа с философским словарем
17.	<i>Лекция</i>	2ч.	Учение о бытии и теория познания	Подготовка докладов на темы: 1.Онтология – учение о бытии. 2.Происхождение и устройство мира. 3.Современные онтологические представления. 4.Пространство, время, причинность и целесообразность
18.	<i>Практическое занятие</i>	2ч.	Учение о бытии и теория познания	Подготовка докладов на темы: 1.Гносеология – учение о познании. 2.Соотношение абсолютной и относительной истины. 3.Соотношение философской, религиозной и научной истин.4. Методология научного познания

19.	<i>Лекция</i>	2 ч.	Этика и социальная философия	Работа с текстами: Сенека «Нравственные письма к Луцилию».
20.	<i>Лекция</i>	2ч.	Этика и социальная философия	Работа с философским словарем
21.	<i>Практическое занятие</i>	2 ч.	Этика и социальная философия	Работа с философским словарем
22.	<i>Лекция</i>	2ч.	Место философии в духовной культуре и ее значение	Написание реферата
23.	<i>Лекция</i>	2ч.	Место философии в духовной культуре и ее значение	Написание реферата
24.	<i>Практическое занятие</i>	2ч.	Место философии в духовной культуре и ее значение	Написание реферата
	зачет	48	Промежуточная аттестация в устной форме	24